

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

09.04.2012

№ 832

Мурманск

**Об утверждении Инструкции
для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные
программы основного общего образования, проходящих
государственную (итоговую) аттестацию с участием региональной
экзаменационной комиссии Мурманской области**

В целях регламентации действий в процессе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области, во исполнение приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 08.12.2011 № 2328 «Об организации и проведении в 2011/2012 учебном году в Мурманской области государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Инструкцию для участников обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проходящих государственную (итоговую) аттестацию с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области (далее – Инструкция).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

2.1. Довести настоящую Инструкцию до сведения педагогических работников, привлекаемых к проведению государственной (итоговой) аттестации с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и допущенных в установленном порядке к государственной (итоговой) аттестации с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области (далее – участники ГИА в новой форме) по вопросам организации, проведения ГИА в новой форме, заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников ГИА в новой форме.

2.3. Обеспечить всех участников ГИА в новой форме текстом Инструкции и прилагаемых к ней Правил заполнения бланка регистрации и бланков ответов, используемых при проведении государственной (итоговой) аттестации с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области.

2.4. Указать всем участникам ГИА в новой форме на неукоснительное соблюдение Инструкции в процессе проведения государственной (итоговой) аттестации.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Мякишева С.Б.

**И.о.министра
Костюкевич**

В.Ф.

Приложение
к Инструкции для участников
государственной (итоговой)
аттестации

Правила заполнения бланка регистрации и бланков ответов, используемых при проведении государственной (итоговой) аттестации с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области

1. Общая часть

Настоящие Правила заполнения бланка регистрации и бланков ответов, используемых при проведении государственной (итоговой) аттестации с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области (далее – правила) предназначены для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проходящих государственную (итоговую) аттестацию с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области (далее - участники ГИА в новой форме), а также для организаторов пункта проведения экзамена (далее – ППЭ), осуществляющих инструктаж участников ГИА в новой форме в день проведения экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету.

Участники ГИА в новой форме выполняют экзаменационные работы на бланках, формы и описание которых приведены в настоящих правилах (далее – бланки ГИА):

бланке ответов № 1;

бланке ответов № 2.

При заполнении бланков ответов участников ГИА в новой форме необходимо точно соблюдать настоящие правила, так как информация, внесенная в бланки, сканируется и обрабатывается с использованием специальных аппаратно-программных средств.

При недостатке места для развернутых ответов на бланке ответов № 2 организатор в аудитории выдает дополнительный бланк ответов № 2.

2. Основные правила заполнения бланков ГИА

Все бланки ГИА заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек. В случае отсутствия у участника ГИА

указанных ручек и использования, вопреки настоящим правилам, шариковой ручки, контур каждого символа при заполнении необходимо аккуратно обводить 2-3 раза, чтобы исключить «проблески» по линии символов.

Линия метки («крестик») в полях не должна быть слишком толстой. Если ручка оставляет слишком толстую линию, то вместо крестика в поле нужно провести только одну диагональ квадрата (любую).

Участник ГИА должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланка ответов № 1 и верхней части бланка ответов № 2, тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов, расположенной в верхней части бланка ответов № 1. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника ГИА).

Если участник ГИА не имеет информации для заполнения поля, он должен оставить его пустым (не делать прочерков).

Категорически запрещается:

делать в полях бланков, вне полей бланков или в полях, заполненных типографским способом, какие-либо записи и пометки, не относящиеся к содержанию полей бланков;

использовать для заполнения бланков цветные ручки вместо черной, карандаш (даже для черновых записей на бланках), средства для исправления внесенной в бланки информации («замаску» и др.).

На бланке ответов № 2, а также на дополнительном бланке ответов № 2 не должно быть пометок, содержащих информацию о личности участника ГИА.

При записи ответов необходимо строго следовать инструкциям по выполнению работы (к группе заданий, отдельным заданиям), указанным в контрольном измерительном материале (далее – КИМ).

3. Заполнение бланка ответов № 1

В верхней части бланка ответов № 1 (рис. 1) расположены горизонтальный штрихкод, поля для заполнения участником ГИА, поле для подписи участника ГИА, строка с образцами написания символов.

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ						
		Бланк ответов №1		Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>		
Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Код предмета	Название предмета		С процедурой проведения репетиционного тестирования ознакомлен (-а). Совпадение номера КИМ на бланке с уникальным номером КИМ подтверждаю. Подпись участника строго внутри окошка.		Номер КИМ	
0 2	МАТЕМАТИК				<input type="text"/>	
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:						
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я О 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L - ; ,						
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.						

Рис. 1. Верхняя часть бланка ответов № 1

По указанию ответственного организатора в аудитории участником ГИА заполняются все поля верхней части бланка ответов № 1 (см. табл. 1).

Поля, заполняемые участником ГИА по указанию организатора в аудитории	Указания по заполнению
Дата проведения	Дата проведения ГИА
Регион	Код Мурманской области в соответствии с кодировкой федерального справочника субъектов Российской Федерации
Код образовательного учреждения	Код образовательного учреждения, в котором обучается участник ГИА, в соответствии с кодировкой, принятой в Мурманской области
Класс: номер, буква	Информация о классе, в котором обучается участник ГИА
Код пункта проведения	Код пункта проведения в соответствии с кодировкой ППЭ внутри Мурманской области
Номер аудитории	Номер аудитории, в которой проходит ГИА
Номер варианта	Номер варианта, указанный в КИМ <i>(может быть заполнен на этапе тиражирования бланков)</i>
Код предмета	Указывается в соответствии с принятой кодировкой (см. табл.2) <i>(может быть заполнен на этапе тиражирования бланков)</i>
Название предмета	Название предмета, по которому проводится ГИА (возможно в сокращении) <i>(может быть заполнен на этапе тиражирования бланков)</i>
Номер КИМ	Номер КИМ, указанный в КИМ <i>(может быть заполнен на этапе тиражирования бланков)</i>

Таблица 1. Указание по заполнению полей верхней части бланка ответов № 1

Название предмета	Код предмета
Русский язык	1
Математика	2
Физика	3
Химия	4
Информатика и ИКТ	5
Биология	6
История	7
География	8

Английский язык	9
Немецкий язык	10
Французский язык	11
Обществознание	12
Испанский язык	13
Литература	18

Таблица 2. Название и код предметов

Номер варианта и номер КИМ следует продублировать в специальных полях, расположенных **в правой нижней части** бланка ответов № 1 (рис. 2).

Замена ошибочных ответов									
	1	2	3	4		1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Заполняется экспертом									
Коды ответов на задания Части 1									
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>
Резерв-1					Номер КИМ <input type="text"/>				
Резерв-2									
					Номер варианта <input type="text"/>				
Заполняется экспертом									
Коды ответов на задания в свободной форме									
	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23

Рис. 2. Область для дублирования номера КИМ и номера варианта

В средней части бланка ответов № 1 (рис. 3) расположены поля для записи сведений об участнике ГИА в новой форме.

Поля средней части бланка ответов № 1 заполняются участником ГИА в новой

Сведения об участнике тестирования	
Фамилия	<input type="text"/>
Имя	<input type="text"/>
Отчество (при наличии)	<input type="text"/>
Документ	Серия <input type="text"/> Номер <input type="text"/> Пол <input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/> М

Рис. 3. Сведения об участнике ГИА в новой форме

форме самостоятельно (см. табл. 3).

Поля, самостоятельно заполняемые участником ГИА в новой форме	Указания по заполнению
Фамилия	Вносится информация из документа, удостоверяющего личность участника ГИА в новой форме, в соответствии с законодательством Российской Федерации
Имя	
Отчество	
Документ	
Серия	В поле записываются арабские цифры серии без пробелов. Например: 4600
Номер	Записываются арабские цифры номера без пробелов. Например: 918762

Пол (Ж или М)

Ставится метка в соответствующем поле

Таблица 3. Указания по заполнению полей «Сведения об участнике ГИА в новой форме»

После окончания заполнения верхней и средней частей бланка ответов № 1 участник ГИА в новой форме ставит свою подпись в специально отведенном для этого поле.

В нижней части бланка ответов № 1 (рис. 4) расположена область ответов на задания Части 1 с выбором ответа из предложенных вариантов и/или записью краткого (формульного) ответа.

В зависимости от предмета нижняя часть бланка №1 может отличаться и содержать разное количество полей для записи ответов.

<p>Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов</p> <p>Образец написания метки <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.</p> <table><tr><td></td><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td><td>A4</td></tr><tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td></td><td>A5</td><td>A6</td><td>A7</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr></table>		A1	A2	A3	A4	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		A5	A6	A7		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<p>Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме</p> <p>B1 <input type="text"/></p> <p>B2 <input type="text"/></p> <p>B3 <input type="text"/></p> <p>B4 <input type="text"/></p> <p>B5 <input type="text"/></p> <p>B6 <input type="text"/></p> <p>B7 <input type="text"/></p> <p>B8 <input type="text"/></p> <p>B9 <input type="text"/></p>
	A1	A2	A3	A4																																															
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
	A5	A6	A7																																																
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																
<p>Замена ошибочных ответов на задания типа А</p> <table><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>A</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>		1	2	3	4	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Замена ошибочных ответов на задания типа В</p> <p>B <input type="checkbox"/> - <input type="text"/></p> <p>B <input type="checkbox"/> - <input type="text"/></p> <p>Номер варианта</p> <p><input type="text"/></p>																																			
	1	2	3	4																																															
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
<p>Заполняется экспертом</p> <p>Коды ответов на задания в свободной форме</p> <p>ИК1 <input type="text"/> ; ИК2 <input type="text"/> ; ИК3 <input type="text"/> ; С2К1 <input type="text"/> ; С2К2 <input type="text"/> ; С2К3 <input type="text"/> ; С2К4 <input type="text"/> ;</p> <p>ГК1 <input type="text"/> ; ГК2 <input type="text"/> ; ГК3 <input type="text"/> ; ГК4 <input type="text"/> ; ФК1 <input type="text"/> ;</p>	<p>Заполняется участником. Номер выбранного задания С2</p> <p>При выборе С2.1 укажите 1, при выборе С2.2 укажите 2</p> <p><input type="text"/></p> <p>Номер КИМ</p> <p><input type="text"/></p> <p>Резерв-1 <input type="text"/> Резерв-2 <input type="text"/></p>																																																		

Рис. 4. Область ответов на задания Части 1 по русскому языку

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов.
Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Номера вариантов ответа	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1 _____

B2 _____

B3 _____

B4 _____

B5 _____

B6 _____

B7 _____

Замена ошибочных ответов на задания типа А

A 1 2 3 4

A

A

A

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B - _____

B - _____

B - _____

Заполняется экспертом
Коды ответов на задания в свободной форме

C1 ; C2 ; C3 ; C4 ; C5 ; C6 ;

Номер КИМ

Номер варианта

Резерв-1

Резерв-2

Рис. 7. Область ответов на задания Части 1 по химии, биологии, истории, обществознанию

Номера заданий с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

1 2 3

1

2

3

4

4 5 6

1

2

3

4

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

Замена ошибочных ответов

- _____

- _____

- _____

Заполняется экспертом
Коды ответов на задания в свободной форме

19 ; 20 ;

Номер выбранного задания 20 _____

При выборе 20.1 укажите 1, при выборе 20.2 укажите 2 _____

Замена ошибочных ответов

1 2 3 4

Номер КИМ

Резерв-1 **Резерв-2**

_____ _____

Рис. 8. Область ответов на задания Части 1 по информатике и ИКТ

Образец написания метки					<input checked="" type="checkbox"/> ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.				Номер КИМ					
	1	2	3	4										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
8	<input type="checkbox"/>													
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
15	Задание выполняется на бланке №2													
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
17	<input type="checkbox"/>													
					18	<input type="checkbox"/>								
					19	<input type="checkbox"/>								
					20	<input type="checkbox"/>								
					21	Задание выполняется на бланке №2								
						1	2	3	4					
					22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
					23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
					24	Задание выполняется на бланке №2								
					25	<input type="checkbox"/>								
					26	<input type="checkbox"/>								
					27	<input type="checkbox"/>								
					28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
					29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
					30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
					31	<input type="checkbox"/>								

Рис. 9. Область ответов на задания Части 1 по географии

Образец написания метки														<input checked="" type="checkbox"/> ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.				Номер КИМ								
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14											
Номера вариантов ответа	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
	B1	<input type="checkbox"/>												B10	<input type="checkbox"/>											
	B2	<input type="checkbox"/>												B11	<input type="checkbox"/>											
	B3	<input type="checkbox"/>												B12	<input type="checkbox"/>											
	B4	<input type="checkbox"/>												B13	<input type="checkbox"/>											
	B5	<input type="checkbox"/>												B14	<input type="checkbox"/>											
	B6	<input type="checkbox"/>												B15	<input type="checkbox"/>											
	B7	<input type="checkbox"/>												B16	<input type="checkbox"/>											
	B8	<input type="checkbox"/>												B17	<input type="checkbox"/>											
	B9	<input type="checkbox"/>												B18	<input type="checkbox"/>											

Рис. 10. Область ответов на задания Части 1 по английскому языку

В КИМах по литературе задания Части 1 отсутствуют.

В КИМах по математике, физике, информатике и ИКТ, географии нумерация заданий в Части 1 цифровая (1, 2, 3 и т.д.), по русскому языку, химии, биологии, истории, английскому языку, обществознанию - буквенно-цифровая (A1, A2 и т.д., B1, B2 и т.д.).

В области ответов на задания Части 1 используются следующие поля для записи ответов на задания разных типов:

Выбор одного варианта ответа из предложенных	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A1</th> <th>A2</th> <th>A3</th> <th>A4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		A1	A2	A3	A4	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A1	A2	A3	A4																						
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Запись краткого ответа	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>B1</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>B3</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	B1	<input type="text"/>	B2	<input type="text"/>	B3	<input type="text"/>																			
B1	<input type="text"/>																									
B2	<input type="text"/>																									
B3	<input type="text"/>																									
Запись формульного ответа	<table border="1"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 17</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 18</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> 17	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 18	<input type="text"/>																					
<input type="checkbox"/> 17	<input type="text"/>																									
<input type="checkbox"/> 18	<input type="text"/>																									

Если к заданию приводятся варианты ответов (четыре варианта ответа, из них правильный только один), то необходимо под номером задания поставить метку («крестик») в ту клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного ответа. Образец написания метки приведен на бланке ответов № 1.

Если ответы к заданию не приводятся, то необходимо вписать полученный ответ (число, слово) в отведённые для этого поля справа от номера соответствующего задания.

Для записи формульного ответа необходимо в свободной форме записать полученную формулу в отведенный для этого прямоугольник справа от номера соответствующего задания.

При заполнении области ответов на задания Части 1 следует строго соблюдать инструкции по выполнению работы (к группе заданий, отдельным заданиям), приведенные в КИМ. При выборе одного из четырех возможных ответов следует делать не более одной метки. При наличии нескольких меток такое задание заведомо будет считаться неверно выполненным.

В области ответов на задания Части 1 нельзя допускать случайных пометок, клякс, полос размазанных чернил и т.д., так как при автоматизированной обработке это может быть распознано как ответы на задания КИМ. Если не удалось избежать случайных пометок, их следует заменить в области «Замена ошибочных ответов» на те ответы, которые участник ГИА в новой форме считает правильными.

Можно заменить ошибочно отмеченный ответ и поставить другой. Замена ответа осуществляется заполнением соответствующих полей в области замены ошибочных ответов (рис. 11, 12).

Замена ошибочных ответов на задания типа А				
	1	2	3	4
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Рис. 11. Область замены ошибочных ответов на задания с выбором ответа

Замена ошибочных ответов на задания типа В	
B	<input type="checkbox"/> - <input type="text"/>
B	<input type="checkbox"/> - <input type="text"/>

Рис. 12. Область замены ошибочных ответов на задания с кратким ответом

Количество полей для замены ошибочных ответов по разным предметам может отличаться и зависит от количества заданий в контрольных измерительных материалах.

Для того чтобы произвести замену ошибочного ответа на задание с выбором ответа необходимо в соответствующее поле области замены ошибочных ответов внести номер ошибочно заполненного задания, а в строку клеточек внести метку верного ответа. В

случае если в поля замены ошибочного ответа внесен несколько раз номер одного и того же задания, то будет учитываться последнее исправление (отсчет сверху вниз и слева направо).

Для того чтобы произвести замену ошибочного ответа на задание с кратким ответом необходимо в соответствующее поле области замены ошибочных ответов внести номер ошибочно заполненного задания и рядом после знака «-» указать новый ответ.

В случае записи неверного формульного ответа следует зачеркнуть его и рядом внутри этого же окошка записать новый.

Участник ГИА в новой форме **не заполняет** поля: «Заполняется экспертом», «Резерв-1», «Резерв-2», расположенные в нижней части бланка ответов № 1 (рис. 13).

Заполняется экспертом Коды ответов на задания в свободной форме ИК1 <input type="text"/> ; ИК2 <input type="text"/> ; ИК3 <input type="text"/> ; С2К1 <input type="text"/> ; С2К2 <input type="text"/> ; С2К3 <input type="text"/> ; С2К4 <input type="text"/> ; ГК1 <input type="text"/> ; ГК2 <input type="text"/> ; ГК3 <input type="text"/> ; ГК4 <input type="text"/> ; ФК1 <input type="text"/> ;	Заполняется участником. Номер выбранного задания С2 <input type="text"/> При выборе С2.1 укажите 1, при выборе С2.2 укажите 2	Номер КИМ <input type="text"/>
		Резерв-1 <input type="text"/> Резерв-2 <input type="text"/>

Рис. 13. Поля, не заполняемые участником ГИА в новой форме

4. Заполнение бланка ответов № 2

Бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания Части 2.

В верхней части бланка ответов № 2 расположены горизонтальный штрихкод, поля для рукописного занесения информации участником ГИА в новой форме, а также поля «Лист №» и «Резерв-3» (рис. 14).


РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ			
		Лист № <input type="text"/>	Резерв-3 <input type="text"/>
Бланк ответов №2			
Регион <input type="text"/>	Код предмета <input type="text"/>	Название предмета <input type="text"/>	Номер варианта <input type="text"/>
Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1. Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.			
			Номер КИМ <input type="text"/>
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.			

Рис. 14. Верхняя часть бланка ответов № 2

Информация для заполнения полей верхней части бланка: «Регион», «Код предмета», «Название предмета», «Номер варианта», «Номер КИМ» должна соответствовать информации, внесенной в бланк ответов № 1.

Поле «Резерв-3» не заполняется.

В нижней части бланка расположена область записи ответов на задания с ответом в развернутой форме (на задания Части 2). В этой области участник ГИА в новой форме записывает развернутые ответы на соответствующие задания строго в соответствии с требованиями инструкции к КИМ и отдельным заданиям КИМ. Для удобства лицевая страница бланка ответов № 2 разлинована пунктирными линиями «в клеточку».

При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов № 2 участник ГИА в новой форме может продолжить записи на оборотной стороне бланка, сделав внизу лицевой стороны запись «смотри на обороте».

При отсутствии на оборотной стороне бланка ответов № 2 разлиновки участник ГИА в новой форме должен самостоятельно черной гелевой ручкой **аккуратно** начертить прямоугольную рамку, отступив от краев листа не менее чем по 1 см.

При недостатке места для ответов на основном бланке ответов № 2 участник ГИА в новой форме может продолжить записи на дополнительном бланке ответов № 2, выдаваемом организатором в аудитории по требованию участника в случае, когда на основном бланке ответов № 2 не осталось места. В случае заполнения дополнительного бланка ответов № 2 при незаполненном основном бланке ответов № 2, включая его оборотную сторону, ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут.

5. Заполнение дополнительного бланка ответов № 2

Дополнительный бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания Части 2.

Дополнительный бланк ответов № 2 выдается организатором в аудитории по требованию участника ГИА в новой форме в случае нехватки места для развернутых ответов.

В верхней части дополнительного бланка ответов № 2 расположены горизонтальный штрихкод, поля «Регион», «Код предмета», «Название предмета», «Номер варианта», «Номер КИМ», а также поля «Лист №» и «Резерв-3»(рис.15)

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Дополнительный бланк ответов №2

Лист № Резерв-3

Регион <input type="text"/>	Код предмета <input type="text"/>	Название предмета <input type="text"/>	Номер варианта <input type="text"/>
--------------------------------	--------------------------------------	---	--

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.

Рис. 15. Верхняя часть дополнительного бланка ответов № 2

Информация для заполнения полей верхней части бланка («Регион», «Код предмета», «Название предмета», «Номер варианта», «Номер КИМ») должна полностью совпадать с информацией основного бланка ответов № 2.

В поле «Лист №» организатор в аудитории при выдаче дополнительного бланка ответов № 2 вносит порядковый номер листа работы участника ГИА в новой форме (при этом листом № 1 является основной бланк ответов № 2, который участник ГИА в новой форме получил в составе индивидуального комплекта).

Поле «Резерв-3» не заполняется.

При недостатке места для ответов на лицевой стороне дополнительного бланка ответов № 2 участник ГИА в новой форме может продолжить записи на оборотной стороне бланка, сделав внизу лицевой стороны запись «смотри на обороте».

При отсутствии на оборотной стороне бланка ответов № 2 разлиновки участник ГИА в новой форме должен самостоятельно черной гелевой ручкой **аккуратно** начертить прямоугольную рамку, отступив от краев листа не менее чем по 1 см.

Ответы, внесенные в следующий дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут, если не полностью заполнены (или не заполнены совсем) основной бланк ответов № 2 и (или) ранее выданные дополнительные бланки ответов № 2.

**Инструкция для обучающихся, освоивших основные
общеобразовательные программы основного общего образования,
проходящих государственную (итоговую) аттестацию с участием
региональной экзаменационной комиссии Мурманской области**

1. Общая часть

1.1. Настоящая Инструкция для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проходящих государственную (итоговую) аттестацию с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области (далее – Инструкция) разработана во исполнение приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 08.12.2011 № 2328 «Об организации и проведении в 2011/2012 учебном году в Мурманской области государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования» в целях регламентации действий обучающихся, проходящих государственную (итоговую) аттестацию с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области (далее – участники ГИА в новой форме).

1.2. Расписание проведения и продолжительность государственной (итоговой) аттестации с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области (далее – ГИА в новой форме) утверждается приказом Министерством образования и науки Мурманской области на основании рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В расписании предусматриваются дополнительные сроки для участников ГИА в новой форме, пропустивших экзамен в основные сроки по уважительным причинам или подававшими апелляцию о нарушении процедуры проведения ГИА в новой форме в основной день, которая была принята и удовлетворена региональной конфликтной комиссией Мурманской области (далее – конфликтная комиссия).

1.3. Начало всех экзаменов – 10.00. На подготовительные мероприятия (проведение инструктажа, заполнение области регистрации бланков ГИА в новой форме и др.) выделяется до 20 минут, которые не включаются в продолжительность выполнения экзаменационной работы.

1.4. Администрация образовательного учреждения обязана заблаговременно ознакомить участников ГИА в новой форме с необходимыми документами, определяющими порядок проведения ГИА в новой форме, с демонстрационными версиями контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), бланками ГИА в новой форме и иной информацией, связанной с процедурой проведения ГИА в новой форме и использованием его результатов.

1.5. В случае возникновения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ участники ГИА в новой форме и их родители (законные представители¹) могут обращаться в конфликтную комиссию (см. раздел 3 настоящей Инструкции).

2. Действия участников ГИА в новой форме при подготовке и проведении ГИА в новой форме

2.1. При подготовке к ГИА в новой форме участники, сдающие экзамен, должны до 10 мая текущего года получить у администрации своего образовательного учреждения настоящую Инструкцию и Правила заполнения бланков ответов участников ГИА в новой форме (прилагаются к настоящей Инструкции), а также получить информацию о порядке прибытия в ППЭ².

2.2. В день проведения экзамена участник ГИА в новой форме должен явиться в ППЭ в 9.15, имея при себе:

документ, удостоверяющий личность (далее - паспорт);

гелевую или капиллярную ручку с черными чернилами;

дополнительные устройства и материалы, которые можно использовать на экзаменах по отдельным предметам (перечень которых утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области).

2.3. Участник ГИА в новой форме, зайдя в ППЭ, должен:

получить от организаторов информацию о том, в какой аудитории будет проходить экзамен;

подойти к организатору, ответственному по аудитории, в которой будет проходить экзамен, и зарегистрироваться у него, предъявив документ, удостоверяющий личность.

2.4. Во время рассадки в аудитории участник ГИА в новой форме должен:

в сопровождении организатора пройти в аудиторию, взяв с собой только паспорт, пропуск, ручку и разрешенные для использования дополнительные материалы, оставив лишние вещи в аудитории на специально выделенном для этого столе (у входа в аудиторию);

занять место, указанное организатором (меняться местами без указания организаторов запрещено);

2.5. В процессе раздачи комплектов экзаменационных материалов участник ГИА в новой форме должен:

внимательно прослушать инструктаж, проводимый организаторами в аудитории;

¹ В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации помимо родителей к законным представителям относятся усыновители, опекуны и попечители.

² Как правило, в ППЭ выпускников сопровождают уполномоченные представители от образовательного учреждения, в котором они обучаются (далее - сопровождающий).

обратить внимание на целостность упаковки доставочных пакетов с индивидуальными комплектами экзаменационных материалов перед их открытием организаторами;

получить от организаторов запечатанные индивидуальные комплекты с вложенными в них КИМами, бланками ответов № 1 и № 2³.

получить от организаторов черновики;

вскрыть по указанию организаторов индивидуальные комплекты;

проверить количество бланков ГИА в новой форме и КИМов в индивидуальном комплекте и отсутствие в них полиграфических дефектов⁴.

2.6. При заполнении бланка регистрации участник ГИА в новой форме должен:

заблаговременно ознакомиться с Правилами заполнения бланков ГИА в новой форме, прилагаемыми к настоящей Инструкции;

внимательно прослушать инструктаж по заполнению области регистрации бланков ГИА в новой форме и по порядку работы с экзаменационными материалами;

под руководством организаторов заполнить бланк регистрации и области регистрации бланков ответов № 1 и № 2.

2.7. В течение экзамена участник ГИА в новой форме должен:

после объявления организаторами о времени начала экзамена (время начала и окончания экзамена фиксируется на доске) приступить к выполнению экзаменационной работы;

выполнять указания организаторов.

2.8. Во время экзамена участнику запрещается:

- разговаривать,
- вставать с места,
- пересаживаться,
- обмениваться с другими участниками любыми материалами и предметами,
- пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи, любыми электронно-вычислительными устройствами⁵,

³ Письменная часть ГИА в новой форме по иностранным языкам включает в себя раздел «Аудирование», все задания по которому (инструкции, тексты, паузы) полностью записаны на аудионоситель. Организатор должен настроить воспроизведение записи таким образом, чтобы слышно было всем участникам ГИА в новой форме.

⁴ Организаторы в аудиториях, получив доставочные пакеты с экзаменационными материалами, должны, по возможности, каждому участнику ГИА в новой форме продемонстрировать целостность упаковки пакета.

В случаях обнаружения в индивидуальном комплекте лишних (или недостающих) бланков ГИА в новой форме и КИМов, а также наличия в них полиграфических дефектов участники ГИА в новой форме должны сообщить об этом организаторам, которые обязаны полностью заменить индивидуальный пакет с дефектными материалами.

⁵ Пользование указанными материалами и средствами запрещено как в аудитории, так и во всем ППЭ на протяжении всего экзамена.

- пользоваться справочными материалами;
- ходить по ППЭ во время экзамена без сопровождения⁶

2.9. В случае возникновения претензии по содержанию КИМов участник экзамена должен сообщить об этом организатору. Претензии вносятся в форму замечаний по содержанию КИМ с указанием номера варианта КИМ, задания и содержания замечания (решение о корректности задания и об изменении баллов в случае признания задания некорректным принимается на региональном уровне).

2.10. При нехватке места для записи ответов на задания части С в бланке ответов № 2 участник ГИА в новой форме может попросить у организатора в аудитории дополнительный бланк ответов № 2:

организатор, выдавая дополнительный бланк ответов № 2, вписывает в него номер КИМ и номер варианта, размещенные на основном бланке №2, в специально отведенные поля;

участник ГИА в новой форме имеет право затребовать неограниченное количество дополнительных бланков № 2;

ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, будут проверяться только в том случае, если основной бланк ответов № 2 заполнен полностью. В противном случае, ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут.

2.11. После завершения экзамена участник ГИА в новой форме должен:

сдать бланки ответов № 1 и № 2, в том числе дополнительный бланк ответов № 2, черновики и КИМы, при этом организаторы в аудитории ставят в бланке ответов № 2 (в том числе на его оборотной стороне) и в дополнительном бланке ответов № 2 прочерк «Z» на полях бланка, предназначенных для записи ответов в свободной форме, но оставшихся незаполненными⁷;

по указанию организаторов покинуть аудиторию и ППЭ.

2.12. По истечении времени экзамена организаторы самостоятельно забирают у участников ГИА в новой форме экзаменационные материалы.

2.13. По окончании сбора экзаменационных материалов организаторы в аудиториях в присутствии участников ГИА в новой форме пересчитывают бланки ответов № 1, № 2, в том числе дополнительные бланки ответов № 2 и запечатывают их в специальные доставочные пакеты.

⁶ При нарушении настоящих требований и отказе в их соблюдении организаторы совместно с уполномоченным представителем региональной экзаменационной комиссии Мурманской области вправе удалить участника с экзамена с внесением записи в протокол проведения экзамена в аудитории с указанием причины удаления.

Экзаменационная работа такого участника направляется на проверку вместе с экзаменационными работами остальных участников данной аудитории.

Участники могут выходить из аудитории по уважительной причине (в туалет, в медицинскую комнату) только в сопровождении одного из организаторов или дежурных по этажу, предварительно сдав бланки ответственного организатору по аудитории.

⁷ Допускается досрочная сдача экзаменационных материалов, которая прекращается за пятнадцать минут до окончания экзамена.

3. Порядок подачи апелляций по вопросам нарушения установленного порядка проведения ГИА в новой форме по общеобразовательному предмету и по вопросу о несогласии с выставленными баллами по результатам ГИА в новой форме

3.1. Участник ГИА в новой форме, в том числе и удаленный с экзамена, до выхода из ППЭ имеет право подать апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА в новой форме. Апелляция не принимается:

по вопросам содержания и структуры КИМ по общеобразовательным предметам;

по вопросам, связанным с нарушением участником экзамена Правил заполнения бланков ответов участников ГИА в новой форме.

3.2. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА в новой форме конфликтная комиссия может принять решение:

об отклонении апелляции, если конфликтная комиссия признала факты, изложенные в апелляции, несущественными или не имеющими место;

об удовлетворении апелляции, если факты, изложенные в апелляции, могут оказать существенное влияние на результаты ГИА в новой форме.

В последнем случае результат сдачи ГИА в новой форме аннулируется и участнику ГИА в новой форме предоставляется возможность сдачи ГИА в новой форме по данному предмету в другой (резервный) день. Участнику ГИА в новой форме назначается дата и место повторной сдачи ГИА в новой форме по соответствующему предмету.

3.3. Решение об аннулировании результатов ГИА в новой форме может быть принято:

- в случае если ходе служебного расследования, проведенного уполномоченным представителем региональной экзаменационной комиссии Мурманской области (далее – уполномоченный РЭК), подтвержден факт нарушения установленного порядка проведения ГИА в новой форме;

- в случае если конфликтной комиссией была удовлетворена апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА в новой форме;

- в случае установления уполномоченным РЭК, общественным наблюдателем фактов нарушений установленного порядка проведения ГИА в новой форме в ППЭ, которые могли оказать существенное влияние на результаты ГИА в новой форме.

3.4. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами по результатам ГИА в новой форме конфликтная комиссия может вынести решение:

об отклонении апелляции ввиду отсутствия технических ошибок при обработке бланков ГИА в новой форме и ошибок в оценивании экспертами ответов на задания в свободной форме и сохранении выставленных баллов;

об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

В последнем случае результат сдачи ГИА в новой форме изменяется на основании решения конфликтной комиссии.

Окончательные пересчет баллов проводит Региональный центр обработки информации. При этом баллы могут быть не изменены, изменены в сторону увеличения или в сторону уменьшения.

3.5. Участник ГИА в новой форме для подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА в новой форме должен:

получить от организатора в аудитории бланк апелляции в двух экземплярах;

заполнить бланк апелляции в двух экземплярах;

передать оба экземпляра уполномоченному РЭК, который обязан принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику ГИА в новой форме, другой передать в конфликтную комиссию;

получить результат рассмотрения апелляции в своем образовательном учреждении или в муниципальном органе управления образованием не позднее чем через три календарных дня после ее подачи.

3.7. Участник ГИА в новой форме для подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами по результатам ГИА в новой форме должен:

получить у руководителя своего образовательного учреждения бланк апелляции в двух экземплярах;

заполнить бланк апелляции в двух экземплярах;

передать оба экземпляра руководителю своего образовательного учреждения, который обязан принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику ГИА в новой форме, другой передать в конфликтную комиссию;

получить информацию о времени и месте рассмотрения апелляции;

прийти, по возможности, на процедуру рассмотрения апелляций в конфликтную комиссию, имея при себе паспорт или иной документ удостоверяющий личность⁸;

подтвердить в протоколе апелляции, что ему предъявлены копии заполненных им бланков ответов № 1, № 2, дополнительного бланка ответов №2 (в случае наличия дополнительного бланка ответов № 2) и правильность распознавания его ответов в бланках⁹;

участвовать в рассмотрении апелляции;

подписать протокол рассмотрения апелляции;

⁸ При рассмотрении апелляции вместо участника ГИА в новой форме или вместе с ним могут присутствовать его родители (законные представители), которые также должны иметь при себе паспорта (законный представитель должен иметь при себе также другие документы, подтверждающие его полномочия).

⁹ Черновики в качестве материалов апелляции не рассматриваются.

В случае, если участник ГИА в новой форме или его родитель (законный представитель) не явился на рассмотрение апелляции, правильность распознавания бланков ответов подтверждается членами конфликтной комиссии.

4. Выдача справки о результатах ГИА в новой форме

4.1. Участнику ГИА в новой форме выдается справка о результатах ГИА в новой форме, в которой указываются фамилия, имя, отчество (при наличии), результаты ГИА в новой форме по общеобразовательным предметам в текущем году.

4.2. Оформление справки о результатах ГИА в новой форме осуществляется Региональным центром обработки информации на основании решений РЭК об утверждении результатов ГИА в новой форме по общеобразовательным предметам.

4.3. Участникам ГИА в новой форме справки о результатах ГИА в новой форме выдаются образовательными учреждениями, в которых они осваивали образовательные программы основного общего образования.

Справка о результатах ГИА в новой форме подписывается руководителем образовательного учреждения и заверяется печатью.

4.4. В случае утраты участником ГИА в новой форме справки о результатах ГИА в новой форме на основании его заявления образовательное учреждение запрашивает в Региональном центре обработки информации и выдает участнику ГИА в новой форме дубликат справки о результатах ГИА в новой форме.

4.5. Справка о результатах ГИА выдается участнику ГИА в новой форме или его родителям (законным представителям) при предъявлении ими паспорта (законный представитель должен иметь при себе также другие документы, подтверждающие его полномочия представительства).
